

10 vragen aan...

Rüna Honig

Directeur-eigenaar van Honig Coaching B.V.
en The Practical Lawyer Online



1. Wie ben jij?

Een persoon die graag andere mensen helpt en met raad en daad bijstaat. Ik ben een echte helper. De beroepen die ik heb gekozen in mijn leven passen me daarom ook als een jasje; eerst advocaat en nu coach en docent/trainer.

2. Wat moeten we van jou als persoon weten?

Ik ben iemand die in geen enkel hokje past en ook wat eigenwijs door het leven gaat, privé en zakelijk. Mijn levensmotto is: 'Dance to your own beat'. Ik heb in mijn leven heel wat cruciale beslissingen genomen, waarbij ik mijn eigen pad heb gevolgd. Stoppen met de advocatuur was daar één van. Verder ben ik verslaafd aan koffie, chocola en tomatenketchup...

3. Waarom ben je gestopt met de advocatuur? Je was partner op een gerenommeerd advocatenkantoor...

Ik heb daarop niet een pasklaar antwoord. In de loop der jaren ben ik ook steeds een ander ant-

woord gaan geven. Naarmate je de film vaker terugdraait, ga je het steeds helderder zien. Het is een combinatie van factoren geweest. Een aantal gebeurtenissen op kantoor, een lang slimmerend gevoel van onbehagen, een bepaalde metaalmoetheid, de levensfase waarin ik toen verkeerde en dat in de blender gegooid.

Wat wel overheerst, als ik aan die periode terugdenk, is het gevoel van een goede acteur zijn in een verkeerd toneelstuk. Dat heeft lang aan me geknaagd. De buitenwereld ziet je als buitengewoon succesvol en dus vind je dat je niet mag klagen. Tot dat je het inzicht krijgt dat je succesvol kunt zijn, maar dat je er toch geen voldoening meer uit haalt. Aan de andere kant is het ook wel dubbel: alles wat ik heb meegeemaakt had ik niet willen missen. Het heeft me ook gemaakt tot wie ik ben.

4. Wat is voor jou de belangrijkste les uit deze periode?

Niemand anders kan voor jou bepalen wat een 'succesvol leven' inhoudt. Dat kan je alleen zelf. Het geeft veel meer voldoening als je je eigen doelen nastreeft. Voor de een is dat materieel succes, voor de ander domweg gelukkig zijn in



de Dapperstraat. Je bent succesvol in de mate waarin je gelukkig bent en voldoening ervaart. In werkelijkheid gaat het niet om die status, dat geld of die spullen, maar om het gevoel wat je daarbij hebt.

5. Hoe ben je in het vak van coach gerold?

Eigenlijk begon het bij toeval. Iemand uit het vak zocht me op voor een kop koffie om te klankborden over een bepaalde situatie in haar werk. Dat heeft me aan het denken gezet, want waarom werd zoiets eigenlijk niet professioneel gefaciliteerd? Ik vond de opleiding en begeleiding in de juridische wereld sowieso al geda-teerd en dat bracht mij in 2003 tot de oprich-ting van het opleidingsinstituut voor juridische professionals Honig Coaching B.V., gespeciali-seerd in coachingsprogramma's en later ook in vaardigheidskursussen.

Ik was de eerste beroepscoach in de advoca-tuur, een gat in de markt. Tijdens het coachen kwam naar voren dat er onder juristen veel be-hoeftte was aan het leren van vaardigheden. Hoe organiseer ik werk en tijd, hoe kan ik me binnen het kantoor politiek bewegen en profile-ren? Voor die onderwerpen ben ik vaardigheid-

scursussen gaan ontwikkelen door alle tips en tricks uit de individuele coachingsprogramma's te bundelen en aan te bieden als cursussen en trainingen.

6. Hoe heb jij het vak van coach en docent/trainer geleerd?

Eerst heb ik een opleiding tot coach gedaan en daarna heb ik mezelf in het diepe gegooid. Door continue zelfreflectie, door veel te lezen over het vak, door feedback van collega's en coachees heb ik mezelf ontwikkeld als coach. Als docent was het vooral een kwestie van vallen en opstaan door heel veel cursussen te geven en te evalueren aan de hand van de input van deelnemers.

Ik heb bijvoorbeeld geleerd een duidelijk on-derscheid te maken tussen coaching en advise-ren. Als coach probeer je iemand te faciliteren in het zoeken van zijn eigen oplossingen, terwijl je als adviseur die oplossingen aanreikt. Als coach laat je iemand veel meer eigenaar zijn van zijn eigen probleem. Dat heb ik vertrouwd met het vak van adviseur echt moeten leren onderschei-den. Er wordt vaak een beroep gedaan op mijn deskundigheid en ik moet ervoor waken dat ik niet te veel invul voor de coachee. Daarnaast kan ik resultaatgericht en ongeduldig zijn en voor een coach ben ik redelijk sturend. Dat zijn punten waaraan ik heb moeten schaven in de loop der jaren.

Nu ben ik inmiddels jaren verder en een erva-ren coach en docent/trainer, maar toch leer ik eigenlijk elke dag nog. Door samen te werken met andere coaches en docenten/trainers hou ik mezelf scherp.

7. Wat vind jij zo fascinerend aan coaching?

Wat zo fascinerend is aan coaching is dat je in een korte tijd heel veel kunt bereiken met een doelgerichte, persoonlijke begeleiding. Bijna alles is te leren of op te lossen en het geeft me voldoening dat ik een bijdrage kan leveren aan de ontwikkeling van juristen. Niets mooiers dan je vakgenoten te helpen om zichzelf tot was-dom te brengen.

8. Hoe verklaar jij de toegenomen belangstelling voor coaching in de juridische werkomgeving?

De belangstelling voor coaching is toegenomen door een combinatie van factoren. De werkdruk is hoog, de eisen die aan je worden gesteld zijn toegenomen en problemen waarmee je te maken krijgt in de praktijk zijn complexer geworden. Je moet tegenwoordig over zoveel vaardigheden beschikken en de praktijk is dat je daar van nature voor een deel niet over beschikt en dat gewoon moet leren. Op de werkplek ontbreken echter de hulpbronnen om je te helpen dit in goede banen te leiden en vandaar dat de behoefte aan externe coaching toeneemt.

9. Wat zijn relevante marktontwikkelingen?

Het T-shapen van juristen

Je bent tegenwoordig als jurist meer een consultant met kennis en vaardigheden die het juridische overstijgen. De moderne jurist is een T-shaped lawyer, breed ontwikkeld en vaardig op vele terreinen. Een legal coach, een businesspartner, die strategisch meedenkt en opdrachtgevers en klanten coacht om van de huidige naar de gewenste situatie te komen. Vooral jonge professionals komen erachter dat soft skills voor een jurist steeds belangrijker worden. Het gaat om luisteren, beïnvloeden, weten wat nodig is in een situatie en steeds minder om: hoe zit dit juridische in elkaar? Dit is iets wat je moet leren; ik probeer dat leerproces in mijn programma's te versnellen.

Online leren

Veel juristen hebben weinig tijd, maar willen zichzelf wel ontwikkelen en professionaliseren en ook nog eens PO/PE-punten halen. De jonge generatie wil daarbij vooral zelf bepalen hoe, wat en waar. Bij voorkeur gewoon in de eigen omgeving en op je eigen tempo op je tablet of smartphone. Om die reden ben ik recentelijk met The Practical Lawyer Online (afgekort: TPLO) begonnen. TPLO richt zich op online scholing in professionele vaardigheden en persoonlijke ontwikkeling, derhalve niet op vakinhoud. Hier-

mee is TPLO uniek in de markt. Alle tips en tricks uit 15 jaar coachings- en trainingspraktijk delen wij online. Door uit te wisselen waar vakgenoten tegen aan zijn gelopen en wat hen heeft geholpen om dat op te lossen, leer je van anderen en versterk je je vaardigheden door middel van zelfcoaching.

10. Heb je nog tips voor de doelgroep?

- **Doe aan continue zelfreflectie.** Je moet blijven leren door steeds op jezelf te reflecteren, elke dag weer. Wat ging goed? Wat kan nog beter? Wat heb ik vandaag geleerd? Leren is een levenslange exercitie, ook als je 50 bent kun je nog leren.
- **Leer van anderen.** Praat regelmatig met professionals die iets verder in hun loopbaan zijn dan jij, zoek een mentor of coach, sluit je aan bij een intervisiegroep.
- **Zie vooral wat er goed gaat.** Positief denken is belangrijk voor je zelfvertrouwen en motivatie. Negatief denken creëert onzekerheid en een slecht gevoel, wat ook weer stress geeft.
- **Kijk kritisch naar je eigen manier van organiseren.** Inefficiëntie kost veel tijd, energie en stress. In de huidige snelle maatschappij moet je efficiënt zijn, anders boet je in aan kwaliteit en je loopt daarnaast ook kans overbelast te raken.

Interview en foto's: Marc Boom
13 september 2017



The Practical Lawyer
ONLINE